

รหัสอ้างอิง :
14594

Bookmark

พิมพ์หน้านี้

เลือกภาษา ▼

บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัย แบบเสนอโครงการตามแผนยุทธศาสตร์/บริการวิชาการ

ตอนที่ 1 : รายละเอียดโครงการ

1. **ชื่อโครงการ** การพัฒนาเครือข่ายครูแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับอุดมศึกษา: หัวข้อ การอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. **ประเภทโครงการ** โครงการพัฒนางานเดิม
3. **ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่
4. **แผนงาน** การเรียนการสอน
5. **แหล่งงบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ	งบรายจ่าย	คำอธิบาย	ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)
งบประมาณเงินรายได้ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้ » คณะศิลปศาสตร์)	หมวดรายจ่าย » งบอุดหนุน	แผนการเรียนการสอน งานจัดการศึกษา สาขาศิลปศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา งบเงินอุดหนุน	2563	15,000.00
			รวมทั้งหมดเป็น :	15,000.00

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายชื่อผู้รับผิดชอบ	สถานะ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารารัตน์ ชุมทอง	ผู้รับผิดชอบหลัก

7. ที่ปรึกษาโครงการ

- อาจารย์ ดร.ปารดา เดชะประทุมวัน
- ไม่มีข้อมูลที่ปรึกษาโครงการภายนอก

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

รายชื่อหน่วยงาน	สถานะ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ » คณะศิลปศาสตร์	หน่วยงานหลัก

9. สนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัย

นโยบายมหาวิทยาลัย
ด้านวิชาการ

10. สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 61-64MJU 1 การผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย 61-64MJU 1.3 ความเข้มแข็งของหลักสูตร คณาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 61-64MJU 1.3.2 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรด้วยกระบวนการ OBE ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด
ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย 61MJU1.3.2 ผลการประเมินคุณภาพเฉลี่ยระดับหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน LA62 -1 การผลิตบัณฑิต หลักสูตรและการพัฒนานักศึกษา
เป้าประสงค์ของหน่วยงาน LA62-1.1 มีหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ของหน่วยงาน LA62-1.4 ส่งเสริมให้หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
ตัวชี้วัดของหน่วยงาน LA62-1.4 ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดสอนมีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

11. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูแนะแนวเป็นผู้มีบทบาทสำคัญไม่แพ้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพราะครูแนะแนวเป็นผู้ให้คำปรึกษาในเรื่อง การใช้ชีวิต การเรียน และการเลือกอาชีพที่เหมาะสมแก่นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning) และความสำคัญของทักษะชีวิต (Life skill) อีกทั้งครูแนะแนวปัจจุบันควรมีทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในยุค GEN Z ซึ่งหมายถึงกลุ่ม

คนที่เกิดในช่วง พ.ศ. 2542 โดยคนกลุ่มนี้จะเป็นกำลังขับเคลื่อนประเทศในอนาคตและเป็นกลุ่มคนที่เกิดมากับเทคโนโลยี ข้อมูลปัจจุบันเปิดเผยว่าเด็กยุค "Gen Z ติดโลกออนไลน์" จึงรับข้อมูลข่าวสารมากมายน้อยอย่างรวดเร็ว ทั้งชาวทันโลก และวิเคราะห์สถิติเรื่องต่างๆ เพื่อคาดการณ์อนาคต ดังนั้น ชาว Gen Z จึงเป็นทั้งคนชอบตัดสินใจทำอะไรอย่างรวดเร็ว ไม่ชอบรอคอย แต่ก็เป็นคนที่กลัวอนาคตด้วย เรียนอะไรก็ไม่เก่งงาน อาชีพอะไรมันคง มีแนวโน้มว่าจะเลือกงานที่เงินดีมากกว่าที่ชอบจริงๆ ข้อมูลที่เข้าหาชาว Gen Z อาจทำให้ Gen Z เองกลายเป็นคนที่กลัวที่จะตัดสินใจเรื่องอาชีพการงานในอนาคต ข้อมูลมาก ก็กลัวมากนั่นเอง"

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตระหนักถึงความสำคัญของครูแนะแนวในฐานะผู้ขับเคลื่อนและผู้คำปรึกษาด้านอาชีพแก่กลุ่มคนยุค GEN Z ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้หลักสูตรระดับปริญญาตรีในคณะศิลปศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์ในเรื่องของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีทักษะชีวิต การประกอบอาชีพในอนาคตที่เน้นการขับเคลื่อนด้วยภาษาและเทคโนโลยีเป็นสำคัญ ดังนั้นจึงเป็นโอกาสอันดีที่ทางคณะศิลปศาสตร์จะจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูแนะแนวเกี่ยวกับสาขาเรียนระดับอุดมศึกษาและอาชีพในอนาคตของนักเรียนยุค GEN Z ทางด้านเทคโนโลยีและภาษาที่บูรณาการเรียนรู้อบรมชีวิต และทักษะชีวิต

12. วัตถุประสงค์

- 12.1 เพื่อให้ความรู้แก่ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชานิเทศศาสตรบัณฑิตและสาขาภาษาอังกฤษเพื่อถ่ายทอดและแนะแนวแก่นักเรียนต่อไป
- 12.2 เพื่อให้ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านนิเทศศาสตรและภาษาอังกฤษ
- 12.3 เพื่อให้ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นมัธยมศึกษาเข้าใจลักษณะของนักเรียนยุค GEN Z และความสำคัญของการบูรณาการทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการจัดการเรียนการสอนของคณะศิลปศาสตร์

13. ระยะเวลาดำเนินโครงการเริ่มต้น 07/10/2562 สิ้นสุด 15/11/2562

14. กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน ประกอบด้วย ครูแนะแนวประจำโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคเหนือตอนบน ผู้อำนวยการ / ผู้บริหารประจำโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคเหนือตอนบน

15. รูปแบบกิจกรรม

- 15.1 ฝึกอบรม

16. เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด

16.1 ครูแนะแนวและผู้บริหารมีความเข้าใจลักษณะของนักเรียนยุค GEN Z ทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด	ประเภท	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมเข้าใจความสำคัญของการบูรณาการทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรายวิชาที่เปิดสอนในคณะศิลปศาสตร์ (ระดับดี)	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	75
ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมเข้าใจลักษณะของนักเรียนยุค GEN Z (ระดับดี)	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	75

16.2 ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชานิเทศศาสตรบัณฑิตและสาขาภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัด	ประเภท	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านนิเทศศาสตรและภาษาอังกฤษ (ระดับดี)	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	75
ร้อยละผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชานิเทศศาสตรบัณฑิตและสาขาภาษาอังกฤษ (ระดับดี)	เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	75

17. งบประมาณ

17.1 ครูแนะแนวและผู้บริหารมีความเข้าใจลักษณะของนักเรียนยุค GEN Z ทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ผลผลิตนี้มีการกระจายงบประมาณ

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณรวม
การจัดอบรมการแนะแนวทางการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษาของเด็กยุค GEN Z ที่เน้นการบูรณาการทักษะ ชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ครูแนะแนวและผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือตอนบน (วันที่จัด กิจกรรม 04/11/2562 - 04/11/2562) รายชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารารัตน์ ชุมทอง	งบดำเนินงาน » ค่า ใช้สอย	15,000.00 บาท
	3,500.00 บาท	
	ค่าอาหารกลางวัน (70 บาท X 50 คน X 1 มื้อ)	
	งบดำเนินงาน » ค่า ใช้สอย	
	3,500.00 บาท	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 50 คน X 2 มื้อ)	
	งบดำเนินงาน » ค่า วัสดุ	
	7,500.00 บาท	
	ค่ากระเป๋าสีเอกสาร (150 บาท X 50 ใบ)	
	งบดำเนินงาน » ค่า วัสดุ	200.00 บาท
	200.00 บาท	
	ค่าถ่ายเอกสาร	
	งบดำเนินงาน » ค่า วัสดุ	300.00 บาท
	300.00 บาท	
	วัสดุสำนักงาน	

17.2 ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์บูรณาการและสาขาภาษาอังกฤษ

ผลผลิตนี้มีการกระจายงบประมาณ

-- ยังไม่มีข้อมูลกิจกรรมและงบประมาณ --

18. ปัญหาและอุปสรรค

18.1 ระยะเวลาเตรียมงานน้อย มีเวลาประชาสัมพันธ์โครงการเพียง 4 สัปดาห์

19. แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

19.1 ทำแบนเนอร์ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ และสื่อสารไปยังช่องทางออนไลน์ และทำระบบลงทะเบียนออนไลน์

20. เอกสารประกอบ

20.2 ปชสพ.หลักสูตรขอคณะ.docx (openFile.aspx?id=MzUyMzcy)

ตอนที่ 2 : รายชื่อผู้เห็นชอบและอนุมัติ

ผู้บันทึกข้อมูล

โปรดตรวจสอบความถูกต้องและลงนาม
รับรอง
ลงนามเมื่อ : 07-10-2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารารัตน์ ชุมทอง)
ผู้บันทึกข้อมูล

เห็นชอบ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
ลงนามเมื่อ : 07-10-2562



(น.ส. จิตราภรณ์ ปาวัน)
ผู้ตรวจงบประมาณระดับหน่วยงาน

เห็นชอบ

-
ลงนามเมื่อ : 07-10-2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หนทยา อนันต์สุชาติกุล)
ผู้เห็นชอบระดับหน่วยงาน

ผู้เสนอ

-

ลงนามเมื่อ : 07-10-2562



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้กำหนดค่าใช้จ่ายใน
โครงการอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความ
คุ้มค่าและความประหยัดแล้ว
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดารานี ขุมทอง)
ผู้เสนอโครงการ

เห็นชอบ

เรียน คณบดี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และ
ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผล
โครงการในระบบ E-Project ต่อไป
ลงนามเมื่อ : 07-10-2562

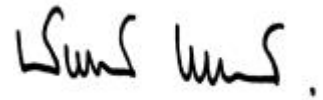


(น.ส. อุษณีย์ อินทวงค์)
ผู้ตรวจแผนระดับหน่วยงาน

ผู้อนุมัติ

-

ลงนามเมื่อ : 07-10-2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนาพร ชันธบุตร)
ผู้อนุมัติระดับหน่วยงาน